

Chères et chers collègues d'Histoire-Géographie,

Nous avons le plaisir de vous inviter à notre stage :



Histoire-Géographie :

Des programmes impossibles

Le mardi 14 novembre 2023 à Orléans

Des programmes surchargés, empêchant toute réflexion pédagogique pour les professeurs et toute mise en réflexion critique pour les élèves. Le choix du chronologique avant tout. Des programmes coupés de la recherche contemporaine et objets d'enjeux politiques. Peut-on articuler les questions de spécialité et de tronc commun au lycée ? Quels objectifs souhaitons-nous assigner à l'enseignement de l'histoire et de la géographie en collèges et lycées ? Quels types de programmes voulons-nous ? Peut-on articuler les questions de spécialité et de tronc commun au lycée ? Quelles épreuves peuvent être formatrices ?

- *Échanges et propositions*

D'un *état des lieux* : comment chacun vit les programmes ? quels choix ? quelles façons de faire ?
À une proposition d'*appel collectif* pour d'autres programmes, d'autres formes d'enseignement ?

- *Intervention d'une historienne*

Anne Jollet, maîtresse de conférences en histoire moderne, directrice de la rédaction des *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*.

La recherche historique peut-elle aider à penser l'enseignement de l'histoire dans le secondaire ?

- *Éclairage*

La fabrique des programmes d'histoire-géographie : quels enjeux ? quelles spécificités ? quels objets d'enseignement ?

Présentation du séminaire d'histoire que proposera le SNES -FSU Orléans-Tours en 2024 en partenariat avec la revue : *Les Cahiers d'histoire, revue d'histoire critique*.

Ce stage est ouvert à toutes et tous.

Nous participons aux frais de déplacement et de repas de nos adhérentes et adhérents

Tous les personnels sont autorisés à s'absenter jusqu'à 12 jours par an pour des formations syndicales .

Seule contrainte : déposer la demande avant le vendredi 13 octobre
auprès du secrétariat de son établissement.

Ne pas attendre l'accord de la hiérarchie. Le dépôt du formulaire suffit.

Inscrivez-vous *via* votre espace adhérent·e ou par mail à orleanstours@snes.edu.

Des mésusages de l'Histoire



C'est au Président de la République que nous adresserons la 1ère leçon de la nouvelle EMC renforcée : contrairement à ce qu'il a affirmé, dans la Constitution de la Ve République, il n'y a pas de domaine réservé. Les programmes d'enseignement doivent être préservés du pouvoir exécutif.

Juillet 2023 : suite à la mort de Nahel, des émeutes secouent la France.

Comme un avertissement à la jeunesse qui s'est soulevée suite à la mort de Nahel, le président de la République a cru bon de dénoncer le vent mauvais de la désunion et de la division qui sape-rait les fondations d'une nation de liberté, d'égalité et de fraternité initiée en 1789. Il oppose les jeunes Français des banlieues et les jeunes Français morts lors du débarquement en Provence en 1944 ; appelle à rétablir l'autorité.

C'est oublier que nombre de ces jeunes ont subi tout ce qui fragilise chaque jour un peu plus notre nation de liberté, d'égalité et de fraternité : les contrôles au faciès, les injonctions, le manque de service public.

Le président de la République, s'appuie sur les moments de l'Histoire qui ont façonné le mythe républicain, des Lumières à la Révolution française, pour conclure sur ce qui ressemble bien davantage à son projet : l'autorité à rétablir tant à l'école que dans la société. On réprime alors les pillages mais on ne répond pas à l'exigence de solidarité et à la soif de justice qu'a exprimée la colère des jeunes de banlieues.

« Il s'agit de faire des Républicains. »

« ... L'instruction (sic) civique (doit) devenir une matière essentielle. »

« L'histoire doit être enseignée chronologiquement. »

« Compte-tenu des enjeux, l'éducation fait partie du domaine réservé du président. »

S'agirait-il d'inculquer les valeurs républicaines que les jeunes des banlieues qui seraient étrangers à la France, ne connaîtraient pas et qu'on ne leur enseignerait pas ?

Pour le SNES-FSU, l'histoire et l'EMC ne sauraient se réduire à un catéchisme républicain.

L'éducation citoyenne est un apprentissage difficile du fonctionnement social et politique d'une société par des pratiques qui traversent toute la vie scolaire. C'est construire des êtres humains libres et responsables, éclairés dans leurs choix, capables de porter des jugements personnels et critiques, porteurs de valeurs qui permettent de vivre ensemble.

S'agirait-il de faire entrer les jeunes de banlieues dans le *roman national*, le *roman de l'histoire de France* ?

L'enseignement de l'histoire ne peut se réduire à la mémorisation d'une succession de faits : il doit permettre de comprendre.

Dans un monde interconnecté, l'histoire enseignée ne saurait être rabougrie aux frontières de la France. Une histoire de France franco-française n'existe pas !

Pour le SNES-FSU, il faut inclure tous les morts de notre histoire pour parler aux vivants.

Intégrer toutes les populations vivant sur notre territoire, faire nation aujourd'hui, c'est permettre le partage d'identités diverses, c'est reconnaître et mettre en dialogue les histoires diverses