

# Comité Technique Académique du 8 décembre 2011

## Compte rendu concernant le Second degré (SNES-FSU Orléans-Tours)

Déclarations de l'UNSA-Education, de la FSU et du SGEN-CFDT

Débat (*les interventions de la FSU sont surlignées en vert*):

- Lecture des membres du CTA
- **Recteur** : Souhait d'un **dialogue social** plus fourni , mieux préparer en amont...
- **Internats d'excellence** : pas d'élitisme ; conçu pour tout élève motivé pour réussir son parcours ; mise en place dans 3 établissements : collège La Bruyère (Tours) -40 places-, collège de Montdoubleau (projet, pas encore ouvert), lycée Maurice Genevoix (Ingré) –projet culturel- ; subvention obtenue par la Région Centre de 10 millions d'euros ; la DGESCO a donné des moyens en plus ; 360 places prévues à l'horizon 2014, pour 2012, 60 places au Lycée Maréchal Leclerc  
→ **Questions / réponses FSU / Recteur (R)** : **Documents pas transmis, pourquoi ? Quels critères de sélection élèves et personnels ?** **R** : enrichir l'environnement culturel de ces jeunes ; **IA 37** : classes théâtre ; quartier très défavorisé ; commission qui a sélectionné les dossiers après entretien ; on n'a pas vidé l'EP, mais seulement ceux qui en avaient vraiment besoin (parce que les familles ne suivent pas, ou de milieu rural – issus de la ruralité profonde... -) ; **pas de réponse sur les personnels...** ; **Rappel FSU** : **au quotidien, les écoles du secteur ZEP ont vu leurs moyens ; il s'agit en fait de sacrifier le plus grand nombre des élèves pour mettre en vitrine ces internats d'excellence**
- **Scolarisation des élèves handicapés** (présentation par M.Brocaill) : Besoin d'ULIS en lycée pro ou polyvalents (168 jeunes vont sortir des ULIS collèges, pour seulement 18 places en lycées => donc besoin d'au moins 30 places ; ça fait peur aux familles ; 17 2 CA-SH validées l'an dernier ; 11 enseignants second degré en formation cette année (troubles des fonctions cognitives en priorité) ; principe d'inclusion et non d'intégration – un projet d'orientation n'existe pas, dans les MDPH - ; diminution des moyens en AED  
→ **Rappel FSU** : **Il y a un véritable engorgement des CLIS et des ULIS, avec des pressions sur les collègues pour qu'ils accueillent plus de 12 élèves – malgré les textes - ; les textes sont d'ailleurs détournés pour que les bornes sautent en matière d'effectifs.**

### **Bilan de rentrée dans l'académie**

- **Power point sur les effectifs...**
- **Conclusions Rectrice** : Bonne fluidité dans l'académie... Mais s'il y a des ruptures de contrat, il faut pouvoir les laisser le plus longtemps dans la formation initiale ; **CPGE** : il reste des places vacantes, ce qui pose problème : donc voir du côté de la fac pour un parcours commun (pour les remplir) ; sorties de l'apprentissage à étudier ; problème du changement de statut des élèves qui deviennent apprentis (ils ne sont plus sous statut scolaire) à l'issue de la première année de Bac pro, la notion de formation mixte est intéressante, mais pose problème en termes de visibilité et de cohérence.  
→ **Questions / réponses FSU / Recteur** : **Quelles données plus précises sur les taux de sorties ? D'où vient l'évaporation des élèves ? Quel effet de la baisse du redoublement et quel impact des réformes ?** **R** : Vous aurez ces éléments quantitatifs et d'analyse sur les plateformes de décrochage ; ils ne sont pas qu'au niveau du lycée professionnel (mais aussi au lycée général) ; tous les contrats d'apprentissage ne sont pas remontés ; dans ceux qu'on n'a pas retrouvés : 4005 sortants de LEGT dont 2987 « vrais décrochés » (5,7 %) ; récupération de ces jeunes ; prévention du décrochage , expérimentation d'une période d'accueil dans certains LP (ex Albert Bayet) : 1<sup>er</sup> trimestre de formation commune, pour permettre le choix vers un CAP ; on est en train d'étudier ce qui se produit sur l'ensemble du parcours en Bac professionnel.  
→ **Echange UNSA / Rectorat / SGEN-CFDT...** **UNSA** : On pourrait envisager de développer les mini stages en 4<sup>ème</sup> ?  
**R** : Attention à l'orientation précoce vers la voie professionnelle ; **SGEN** : On a plus besoin de compétences que de

connaissances en collège !

→ Promesse de la CSAIO de transmettre tous les docs ; et accès à tous ces chiffres (dixit la rectrice) ; **Rectrice** : nous n'incitons pas à l'apprentissage ; ils sortent de notre radar ; ça ne nous arrange pas ; nous n'avons pas intérêt à ce que les élèves aillent vers l'apprentissage...

### Déclaration du SNUEP-FSU

### Déclaration du SNES-FSU

- **Ecole du socle** : **R** : rapprocher écoles et collèges pour améliorer le passage CM2 / 6<sup>ème</sup> ; ce n'est pas un particularisme, pas une institution nouvelle ; à Richelieu (37), ça convient bien au milieu rural ; ça ne prendrait pas les mêmes formes dans un milieu urbain ; projet en évolution ; **IA 37** : aménagement d'un territoire rural isolé ; trouver une nouvelle organisation de l'école ; il ne s'agit pas de juxtaposer, c'est un échange de services entre premier et second degré ; tirer vers le haut les élèves de primaire... ; il y a des objectifs de performance et des indicateurs ; on attend le projet finalisé ; pas de moyens supplémentaires ; 1 heure de collège vaut 1 heure de primaire...  
→ **FSU** : Nous serons vigilants compte tenu du contexte de récupération des moyens, inscrite dans l'idée de la fusion CM2/6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup>
- **CLAIR : quel bilan ? IA 45** : Malraux : résultats encourageant au DNB... **DRH** : 17 enseignants volontaires ont été candidats ; 40 postes étant restés vacants à l'issue de 2<sup>ème</sup> appel à candidatures, on y a affecté des TZR et des CTR...  
**Indemnités – prime modulable** : circulaire d'application arrivée le 7 décembre... On va y réfléchir ; la NBI sera maintenue sur demande des personnels  
→ **FSU** : Rappel des demandes formulées lors de l'audience de juin (crédits pédagogiques et postes d'AED) ; **R** : On a compensé la perte des Assistants pédagogiques (dixit le Secrétaire général) ; pas de réponse sur les crédits pédagogiques.
- **Stagiaires** : **R** : Nous sommes à l'étude d'un allègement de leur charge pour le premier mois de rentrée ; progrès à faire sur le choix des tuteurs
- **TZR** : L'affectation hors-discipline telle que nous la pratiquons est légale (dixit le SG) ; On a reçu 15 recours, on va étudier les cas les plus douloureux.
- **Carte des formations** : **R** : tout ça est en train de bouger ; cette année, il n'y aura que des ajustements ; formations industrielles à préserver ; il s'agit d'un travail en 2 temps : vision à moyen terme (2/3 ans)  
→ **FSU** : Nous souhaiterions avoir un document permettant une vision globale de la situation et des évolutions ; Quelle visualisation académique et départementale de la carte des formations ? Les Enseignements d'Exploration sont-ils suffisamment accessibles dans leur positionnement actuel ? L'enseignement professionnel dans l'académie est-il suffisant ou pas ?
- **Labellisation des CIO** : Réponse de la CSAIO du Rectorat suite à l'intervention de la FSU (cf site et bulletin n°205 du SNES-FSU) : il ne s'agit pas de labelliser l'ensemble des CIO, mais de garantir un accueil personnalisé ; sur 13 bassins qui s'engagent dans la démarche, c'est très proche de ce qui se faisait déjà...  
→ **FSU** : rappel des inquiétudes des personnels (de vivre ce qu'ont vécu ceux de Pôle emploi ; rappel des demandes du SNES-FSU, qui adressées lors du dernier groupe de travail de décembre, sont restées sans réponse.
- **Projet acad** : **R** : On prendra le temps qu'il faudra pour avoir l'adhésion du corps enseignant ; les conseils pédagogiques ont été sollicités... → **FSU** : Ce projet n'a donc pas à servir de référence dans les établissements où sont menées des concertations sur le projet d'établissement...

**Prochain CTA : 24 janvier 2012**