

# **UNE REFORME DU LYCEE : OUI, MAIS PAS CELLE-CI**

**Parents** ne vous laissez pas abuser par les promesses de **la Réforme de la Seconde**

## **L'Accompagnement Personnalisé**

En théorie profitable à vos enfants, il est en réalité pris sur des heures d'enseignement en Mathématiques, en Lettres, en Histoire géographie, en Science Physique et en Science de la Vie et de la Terre. Les professeurs se voient donc obligés de faire de nouveaux programmes parfois plus ambitieux mais en moins d'heures et vos enfants sont donc moins préparés aux exigences de ces disciplines.

Et encore, si cet Accompagnement personnalisé était utile! Mais il ne l'est pas dans sa disposition actuelle : d'un groupe de 8 élèves maximum en 2009 nous passons à une classe entière ou à une demi-classe soit 15 à 18 élèves! Comment approfondir les leçons, remédier aux lacunes, faire de la méthodologie ? Et cela, dans toutes les matières ? Les professeurs sont en outre chargés de faire de l'orientation : ce n'est pas leur rôle, c'est celui des **Conseillers d'Orientation Psychologues** dont le nombre ne cesse de diminuer.

**Est-ce ainsi que nous allons résoudre les problèmes d'échec scolaire ?**

## **Les Enseignements d'Exploration**

Les Enseignements d'Exploration masquent une réduction des horaires des options. De plus, beaucoup d'élèves se sentent moins impliqués du fait de l'absence d'évaluation et de leur dispersion dans des groupes différents.

Les enseignants regrettent également de voir les élèves de loin en loin : une fois tous les quinze jours, une fois toutes les trois semaines...

## **Une réforme nuisible**

Cette réforme est nuisible : elle aboutit à des enseignements en diminution et moins diversifiés. D'autre part, la réforme des baccalauréats technologiques STI et STL est menée dans la précipitation et l'opacité.

Tous ces dysfonctionnements seront étendus dans les deux prochaines années en première et en terminale. Au lieu d'une énième réforme, mise en place pour pallier au manque de moyens, ne vaudrait-il pas mieux assurer tous les remplacements ? Ne vaudrait-il pas mieux moins d'élèves par classe, davantage de dédoublements de classes ? Ne vaudrait-il pas mieux davantage de surveillants et des études surveillées ? Ne vaudrait-il pas mieux mettre les jeunes stagiaires complètement débordés dans de bonnes conditions de travail ?

**Pour que vos enfants n'en fassent pas les frais !**

**Coordination des lycées Alain-Fournier, Jacques Cœur,  
Marguerite de Navarre et Pierre Emile Martin. Bourges.**

**Rassemblement Place Cujas le samedi 22 janvier à 14h30**